

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.33 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Обеспечение экономической безопасности
хозяйствующих субъектов»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 6 (216)

Екатеринбург 2025

Разработчик: к.э.н., доцент
старший преподаватель



С.И. Колесников
Д.Ю. Захаров

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

«03» июля 2025 года



Ю.А. Капустина

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
	Очно-заочная форма.....	9
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа	11
5.4.	Детализация самостоятельной работы	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	17
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	30
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Общие положения

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 г. № 512н
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Изучение дисциплины нацелено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного подхода к организации деятельности по обеспечению экономической безопасности субъектов хозяйствования;
- формирование у обучающихся умения использования отраслевых особенностей при организации экономической безопасности предприятий;
- формирование у обучающихся практических навыков анализа экономической безопасности и разработки направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формирование у обучающихся практических навыков построения и организации систем экономической безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональной:*

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- профессиональной:

ПК-8 - способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность экономической безопасности субъектов хозяйствования; сущность угроз, методы оценки уровня рисков и угроз, критерии и показатели экономической безопасности организаций;

уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта и её отдельных составляющих; выявлять и анализировать экономические риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов организаций;

владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение данной дисциплины позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин		
Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Трудовое право Страхование Финансовый менеджмент Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Экономическая безопасность Правовое обеспечение экономической безопасности	Бухгалтерский финансовый учет Административное право Информационная безопасность Аудит Первая помощь Контроль и ревизия	Учет и анализ банкротств Экономические преступления Судебная экономическая экспертиза Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	64,85	26,85	36,85
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	28	12	14
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	12	20
- рецензирование и защита курсового проекта (КП)	2,5	2,5	2,5
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	151,15	189,15	179,15
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	38	103	93
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8	8
- выполнение курсового проекта (КП)	69,5	69,5	69,5
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	5	10	5
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	2	4	3
2	Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов как функция инфраструктуры рыночной экономики	2	3	6	2
	Раздел 2. Организация экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	6	12	9
3	Тема 3. Служба безопасности в организации	2	3	6	5
4	Тема 4. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	3	6	4
	Раздел 3. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов	20	23	46	32
5	Тема 5. Производственная и технологическая безопасность хозяйствующих субъектов	3	3	6	5
6	Тема 6. Ресурсно-сырьевая безопасность хозяйствующих субъектов	3	3	6	5
7	Тема 7. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов	3	3	6	5
8	Тема 8. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	3	4	8	5
9	Тема 9. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов	3	3	6	4
10	Тема 10. Методы оценки уровня экономической безопасности организации	3	4	8	5
11	Тема 11. Особенности экономической безопасности организаций различных отраслей	2	3	6	3
Итого по разделам		28	34	62	46
Курсовой проект		72	х	2,5	69,5
Промежуточная аттестация		36	х	0,35	35,65
Всего часов		216			

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	2	4	16
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
2	Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов как функция инфраструктуры рыночной экономики	1	1	2	8
	Раздел 2. Организация экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	2	4	16
3	Тема 3. Служба безопасности в организации	1	1	2	8
4	Тема 4. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
	Раздел 3. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов	8	8	16	69,65
5	Тема 5. Производственная и технологическая безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
6	Тема 6. Ресурсно-сырьевая безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
7	Тема 7. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
8	Тема 8. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
9	Тема 9. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
10	Тема 10. Методы оценки уровня экономической безопасности организации	2	2	4	21,65
11	Тема 11. Особенности экономической безопасности организаций различных отраслей	1	1	2	8
Итого по разделам		12	12	24	111
Курсовой проект		72	х	2,5	69,5
Промежуточная аттестация		9	х	0,35	8,65
Всего часов		216			

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	4	6	16
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1	2	3	8
2	Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов как функция инфраструктуры рыночной экономики	1	2	3	8
	Раздел 2. Организация экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	4	6	16
3	Тема 3. Служба безопасности в организации	1	2	3	8
4	Тема 4. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1	2	3	8
	Раздел 3. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов	10	12	22	61
5	Тема 5. Производственная и технологическая безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
6	Тема 6. Ресурсно-сырьевая безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
7	Тема 7. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов	1	2	3	8
8	Тема 8. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	1	2	3	8
9	Тема 9. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов	1	1	2	8
10	Тема 10. Методы оценки уровня экономической безопасности организации	4	4	8	13
11	Тема 11. Особенности экономической безопасности организаций различных отраслей	1	1	2	8
Итого по разделам		14	20	34	101
Курсовой проект		72	х	2,5	69,5
Промежуточная аттестация		9	х	0,35	8,65
Всего часов		216			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1 Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Тема 1. Понятие экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Методические подходы в определении сущности экономической безопасности. Принципы, цели, задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта (финансовая, кадровая, ресурсно-сырьевая, информационная, производственная, технологическая). Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Особенности защиты предпринимательства в России.

Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов как функция инфраструктуры рыночной экономики

Защита предпринимательства рассматривается как функция инфраструктуры рыночной экономики. Дана характеристика организаций, специализирующихся в этой области:

объединений деловых кругов, третейских судов, частных сыскных и охранных бюро, специализированных информационных организаций, консультативных фирм, учебных заведений. Показаны особенности деятельности организаций, для которых функции защиты предпринимательства являются сопутствующими: банковских структур, страховых компаний, аудиторских фирм, рекламных бюро, средств массовой информации, центров содействия занятости.

Раздел 2. Организация экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Тема 3. Служба безопасности в организации

Рассмотрены вопросы создания и функционирования службы экономической безопасности в организации. Дано обоснование необходимости создания такого рода служб. Раскрыты цели, задачи и направления деятельности, основные подразделения службы безопасности, особенности информационного обеспечения их работы.

Тема 4. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В рамках системного подхода предложен вариант модели взаимодействия предприятия с внешней средой. Дан анализ теоретического материала по вопросам понимания внутренней и внешней экономической безопасности предприятия. Представлено видение составляющих системы экономической безопасности конкретного предприятия. В завершении есть практические рекомендации по возможному усилению экономической безопасности фирмы в кризисный период.

Раздел 3. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Тема 5. Производственная и технологическая безопасность хозяйствующих субъектов

Место производственной и технологической безопасности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта и управления производством. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности: анализ рынка технологий, анализ рынка производимой продукции, разработка технологической стратегии развития организации, реализация планов технологического развития, анализ достигнутых результатов. Проблемы обеспечения технологической безопасности в условиях санкций.

Тема 6. Ресурсно-сырьевая безопасность хозяйствующих субъектов

Место ресурсно-сырьевой безопасности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения непрерывности производственно-технологического процесса. Обеспечение надежности производственного процесса сырьевыми и материальными ресурсами. Минимизация материальных (сырьевых) затрат в себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 7. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов

Место кадровой безопасности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта и управления персоналом. Управление кадровой безопасностью в организации. Организация работы отдела кадров. Виды кадровых рисков. Анализ численного состава персонала организации, показателей движения кадров. Мотивация сотрудников и мероприятия по ее повышению. Контроль результатов деятельности и использования рабочего времени сотрудника.

Тема 8. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

Место и роль финансовой составляющей в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Первичный анализ финансовой составляющей экономической безопасности предприятия по данным бухгалтерского баланса предприятия, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств. Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния: анализ имущественного положения, показатели платежеспособности и ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, финансовых результатов. Выявление резервов улучшения финансового состояния.

Тема 9. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов

Понятие и задачи информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, управления предприятием. Угрозы информационной безопасности. Коммерческая тайна. Построение систем защиты. Программное обеспечение. Технологии и DLP-системы для защиты организаций от утечек конфиденциальной информации и обеспечения контроля эффективности и лояльности сотрудников. Работа специалистов по обеспечению информационной безопасности: защита от вирусов и спама, отражение кибер-атак, защита данных. Проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях санкций.

Тема 10. Методы оценки уровня экономической безопасности организации

Индикативный (пороговый), ресурсно-функциональный подходы. Методика Сенчагова В.К. Показатели (индикаторы) экономической безопасности предприятия: производственные, финансовые, социальные. Оценка состояния (уровня) безопасности: стабильный, предкризисный, кризисный, критический. Оценка финансовой, кадровой, технико-технологической (производственно-сырьевой), информационной составляющих экономической безопасности при ресурсно-функциональном методе. Совокупный и частные критерии для определения уровня экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта. Метод Шлыкова В.В. и коэффициенты ущерба.

Тема 11. Особенности экономической безопасности организаций различных отраслей

Особенности оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики. Методики оценки экономической безопасности бюджетных учреждений. Разработка мероприятий по увеличению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Планирование экономической безопасности организации.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего *			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
	Раздел 1. Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов		4	1	2	-	-	-
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Семинар	2	1	2	-	-	-
2	Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов как функция инфраструктуры рыночной экономики	Семинар	2	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Организация экономической безопасности хозяйствующих субъектов		6	1	2	-	-	-
3	Тема 3. Служба безопасности в организации	Семинар	4	1	2	-	-	-
4	Тема 4. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Семинар	2	-	-	-	-	-

	Раздел 3. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов		24	10	16	21	10	16
5	Тема 5. Производственная и технологическая безопасность хозяйствующих субъектов	Практикум	3	1	2	3	1	2
6	Тема 6. Ресурсно-сырьевая безопасность хозяйствующих субъектов	Практикум	3	1	2	3	1	2
7	Тема 7. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов	Практикум	3	1	2	3	1	2
8	Тема 8. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Практикум	3	1	2	3	1	2
9	Тема 9. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов	Практикум	3	1	2	3	1	2
10	Тема 10. Методы оценки уровня экономической безопасности организации	Практикум	6	5	5	6	5	5
11	Тема 11. Особенности экономической безопасности организаций различных отраслей	Семинар	3	-	1	-	-	-
Всего часов			34	12	20	21	10	16

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4 Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов			5	16	14
1	Понятие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	2,5	6	5
		Подготовка к текущему контролю (тест)	0,5	2	2
2	Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов как функция инфраструктуры рыночной экономики	Изучение теоретического курса	1,5	6	5
		Подготовка к текущему контролю (тест)	0,5	2	2

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 2. Организация экономической безопасности хозяйствующих субъектов			9	16	16
3	Тема 3. Служба безопасности в организации	Изучение теоретического курса	4,5	6	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	0,5	2	2
4	Тема 4. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	3,5	6	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	0,5	2	2
Раздел 3. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов			32	79	73
5	Тема 5. Производственная и технологическая безопасность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	4	6	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	4	4
6	Тема 6. Ресурсно-сырьевая безопасность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	4,5	6	6
		Подготовка к текущему контролю (тест)	0,5	4	4
7	Тема 7. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	4	6	6
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1	4	4
8	Тема 8. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	4	6	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	4	4
9	Тема 9. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретического курса	3	6	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	4	4
10	Тема 10. Методы оценки уровня экономической безопасности организации	Изучение теоретического курса	4	17	15
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	6	5
11	Тема 11. Особенности экономической безопасности организаций различных отраслей	Изучение теоретического курса	2,5	3	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	0,5	3	1

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Итого по разделам			46	111	103
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта, подготовка доклада и презентации	69,5	69,5	69,5
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65	8,65
Всего часов			151,15	189,15	179,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Экономическая безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Н. Агапова, С. С. Маилян [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712619 (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03716-5. – Текст : электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412 (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673 – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Санникова, И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. –	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.		
5	Экономическая безопасность [Текст] : учебник для студентов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред.: Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина ; [рец.: Ю. М. Цыгачев, А. И. Гретченко] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. : табл. - (Специалист). - Библиогр.: с. 475.	2016	2 экз. в НБ УГЛТУ
6	Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271 с. - Библиогр.: с. 214.	2013	1 экз. в НБ УГЛТУ

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
5. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<https://www.ivis.ru/>). Доступ свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) Доступ свободный.
7. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (<https://minpromtorg.gov.ru/>) Доступ свободный.

8. Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>) Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
10. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/
12. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Контроль результативности учебного процесса

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Текущий контроль: выполнение практических расчетов, тестирование. Выполнение курсового проекта Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсового проекта	7 (5 / 5)
ПК-8. Способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу	Текущий контроль: выполнение практических расчетов, тестирование. Выполнение курсового проекта Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсового проекта	7 (5 / 5)

Этапы формирования компетенций:

ОПК-2 – второй (проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена);

ПК-8 – первый (проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2; ПК-8)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций;

- умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта и её отдельных составляющих; выявлять и анализировать экономические риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов организаций;

- владение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2; ПК-8)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий темы; демонстрирует уверенное знание теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, способен привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на высоком уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на базовом уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия темы; демонстрирует неуверенное знание теоретических основ теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на пороговом уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на низком уровне* способен или неспособен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2; ПК-8)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта и её отдельных составляющих; выявлять и анализировать экономические риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов организаций;

- владение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на высоком уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на базовом уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на пороговом уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на низком уровне* способен или неспособен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

Критерии оценки курсового проекта (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-2; ПК-8)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций;

- правильность формулирования цели и определения задач исследования;

- степень достижения поставленных цели и задач;

- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;

- логичность и последовательность изложения материала;

- правильность проведенных расчетов в проекте;

- логичность и доказательность предложенных мероприятий по обеспечению экономической безопасности объекта исследования;

- использование литературных источников, нормативных документов, анализа сложившейся практики, необходимых для осмысления вопроса;

- умение анализировать и обобщать изученную информацию, формулировать выводы по теме исследования;

- культура изложения и оформления материалов курсовой работы;

- умение подготовить доклад по результатам выполненных исследований.

«5» (отлично): содержание полностью раскрывает тему курсового проекта; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; проект выполнен самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите курсового проекта. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на высоком уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«4» (хорошо): содержание в основном раскрывает тему курсового проекта; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; проект выполнен самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при защите проекта правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне способен* осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на базовом уровне способен* выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«3» (удовлетворительно): содержание соответствует теме курсового проекта; работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; проект выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при защите проекта ответил не на все вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на пороговом уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«2» (неудовлетворительно): содержание не соответствует теме курсового проекта; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при защите проекта. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на низком уровне* способен или не способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация - экзамен, формирование компетенций ОПК-2, ПК-8)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теоретических основ экономической безопасности субъектов хозяйствования; методов оценки уровня рисков и угроз, критериев и показателей экономической безопасности организаций;

- умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта и её отдельных составляющих; выявлять и анализировать экономические риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов организаций;

- владение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на высоком уровне* способен выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на базовом уровне* способен осуществлять выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне способен* осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на пороговом уровне способен* выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне способен или не способен* осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- *на низком уровне способен или не способен* выявлять и оценивать угрозы (вызовы, риски) хозяйственной деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации; выявлять, расследовать и предотвращать экономические правонарушения; проводить судебную экономическую экспертизу (ПК-8).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация) очная форма обучения

1. Понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Принципы, цели, задачи обеспечения экономической безопасности
3. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Основные функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
6. Защита предпринимательства. Отличия терминов «защита» и «безопасность» предпринимательства.
7. Объекты защиты. Материальные и нематериальные активы, бизнес-процессы
8. Понятие коммерческая тайна и патент.

9. Характеристика организаций, специализирующихся области защиты предпринимательства: объединений деловых кругов, третейских судов, частных охранных организаций.
10. Служба (отдел) экономической безопасности в организации: этапы создания. Положение о службе (отделе) экономической безопасности
11. Служба (отдел) экономической безопасности в организации: цели, задачи и направления деятельности
12. Оценка эффективности создания (деятельности) службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
13. Проверка контрагентов как элемент системы экономической безопасности в организации
14. Экспресс-анализ компании-контрагента: цели, задачи. Возможности компаний (агентств), предоставляющих данные услуги
15. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов: основные понятия
16. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность хозяйствующего субъекта
17. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организаций. Индикативный (пороговый), ресурсно-функциональный подходы. Методика Сенчагова В.К.
18. Показатели (индикаторы) экономической безопасности предприятия: производственные, финансовые, социальные. Оценка состояния (уровня) безопасности: стабильный, предкризисный, кризисный, критический.
19. Оценка финансовой, кадровой, технико-технологической (производственно-сырьевой), информационной составляющих экономической безопасности при ресурсно-функциональном методе
20. Совокупный и частные критерии для определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
21. Метод Шлыкова В.В. в оценке уровня экономической безопасности, коэффициенты ущерба
22. Особенности оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики
23. Методики оценки экономической безопасности бюджетных учреждений
24. Разработка мероприятий по увеличению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
25. Планирование экономической безопасности организации
26. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов
27. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов
28. Технологическая безопасность хозяйствующих субъектов
29. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов
30. Понятие риска в системе экономической безопасности предприятия. Классификация рисков
31. Страхование как элемент в системе экономической безопасности предприятия

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация) заочная и очно-заочная формы обучения

1. Понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Принципы, цели, задачи обеспечения экономической безопасности
3. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Основные функциональные составляющие экономической безопасности

хозяйствующего субъекта

6. Защита предпринимательства. Отличия терминов «защита» и «безопасность» предпринимательства.

7. Объекты защиты. Материальные и нематериальные активы, бизнес-процессы

8. Понятие коммерческая тайна и патент.

9. Характеристика организаций, специализирующихся области защиты предпринимательства: объединений деловых кругов, третейских судов, частных охранных организаций.

10. Служба (отдел) экономической безопасности в организации: этапы создания. Положение о службе (отделе) экономической безопасности

11. Служба (отдел) экономической безопасности в организации: цели, задачи и направления деятельности

12. Оценка эффективности создания (деятельности) службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

13. Проверка контрагентов как элемент системы экономической безопасности в организации

14. Экспресс-анализ компании-контрагента: цели, задачи. Возможности компаний (агентств), предоставляющих данные услуги

15. Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов: основные понятия

16. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

17. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организаций. Индикативный (пороговый), ресурсно-функциональный подходы. Методика Сенчагова В.К.

18. Показатели (индикаторы) экономической безопасности предприятия: производственные, финансовые, социальные. Оценка состояния (уровня) безопасности: стабильный, предкризисный, кризисный, критический.

19. Оценка финансовой, кадровой, технико-технологической (производственно-сырьевой), информационной составляющих экономической безопасности при ресурсно-функциональном методе

20. Совокупный и частные критерии для определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта

21. Метод Шлыкова В.В. в оценке уровня экономической безопасности, коэффициенты ущерба

22. Особенности оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики

23. Методики оценки экономической безопасности бюджетных учреждений

24. Разработка мероприятий по увеличению экономической безопасности хозяйствующего субъекта

25. Планирование экономической безопасности организации

26. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов

27. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов

28. Технологическая безопасность хозяйствующих субъектов

29. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

30. Понятие риска в системе экономической безопасности предприятия. Классификация рисков

31. Страхование как элемент в системе экономической безопасности предприятия

Задание на курсовую работу (промежуточная аттестация)

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

на тему «Оценка экономической безопасности предприятия»

обучающемуся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»
очной (заочной, очно-заочной) формы обучения

XXXXXXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXX

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Исходные данные (годовые) для расчета финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Наименование показателя	отчет	план
Собственный капитал, тыс. руб.	330 902	331 936
Активы, тыс. руб.	536 378	527 695
Собственные оборотные средства, тыс. руб.	303 785	311 261
Оборотные активы, тыс. руб.	508 538	500 540
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	723	480
Заемный капитал, тыс. руб.	205 476	195 759
Денежные средства, тыс. руб.	1 292	3 212
Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	20 000	0
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	204 753	195 279
Нераспределенная прибыль, тыс. руб.	330 872	331 906
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	10 998	1 970
Объем продаж, тыс. руб.	1 013 143	789 158
Прибыль от продаж, тыс. руб.	10 003	-52 212
Чистая прибыль, тыс. руб.	8 364	1 034

Исходные данные (годовые) для расчета производственной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Наименование показателя	отчет	план
Объем продаж, тыс. руб.	1 013 143	789 158
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	30 556	27 440
Среднесписочная численность основных рабочих, чел.	261	254
Прибыль от продаж, тыс. руб.	10 003	- 52 212
Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	41 784	35 935

Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	27 782	27 098
Стоимость введенных основных средств, тыс. руб.	544	243
Стоимость основных средств на конец отчетного года, тыс. руб.	27 782	27 098
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.	6 092	927
Стоимость основных средств на начало отчетного года, тыс. руб.	33 330	27 782
Материальные затраты, тыс. руб.	695 192	576 020

Исходные данные (годовые) для расчета кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Наименование показателя	отчет	план
1	2	3
Среднесписочная численность, чел.	351	339
Число уволенных, чел.	4	12
Объем продаж, тыс. руб.	1 013 143	789 158
Количество отработанного времени за год, час	719 864	675 318
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	166 282	158 529
Среднемесячная заработная плата в организации, руб.	39 356	38 847
Среднемесячная заработная плата в отрасли, руб.	50 047	52 042
Число работников с высшим образованием, чел.	153	155

Задание выдал: _____
Подпись Ф.И.О. преподавателя

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: обучающийся группы _____
Подпись Ф.И.О. студента

Дата получения задания: « ____ » _____ 20__ г.

Дата сдачи курсовой работы в соответствии с графиком: « ____ » _____ 20__ г.

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

Тест 1

1. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

а) 3; б) 5; в) 4; г) 7.

2. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

а) 1992 г., б) 1996 г., в) 2008 г., г) 2009 г.

4. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:
- а) политическую стабильность;
 - б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
 - в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
 - г) воспроизводственную структуру экономики.
5. Система мер по предотвращению угроз — это:
- а) реализация государственной стратегии;
 - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
 - г) все ответы неверны.
6. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
 - б) Совет экономической безопасности;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) все ответы неверны.
7. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 - б) устойчивость финансово-банковской системы;
 - в) потери производственного потенциала;
 - г) утечка капитала.
8. К числу национальных целей России можно отнести:
- а) политические свободы и переход к рынку
 - б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
 - в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
 - г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
 - д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

Тест 2

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
- а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) научные и технологические инновации;
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
3. Риски — это:
- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы неверны.
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
- а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;
 - г) высокие издержки производства.
5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков;
 - б) снижение капитализации корпорации;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) рост доходности акций.
7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

Практические занятия (текущий контроль)

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа

1. Каковы основные факторы, формирующие среду предпринимательства и определяющие особенности обеспечения его безопасности в России по сравнению с развитыми странами Запада?
2. Что такое защита предпринимательства?
3. Чем различаются термины «защита» и «безопасность» предпринимательства?
4. Назовите важнейшие признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции и необходимость защиты.
5. Охарактеризуйте основные функции бизнеса с позиций его безопасности.
6. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
7. Расскажите о существующих в России видах бизнеса.
8. Какие виды бизнеса являются объектами защиты и почему?
9. Можно ли говорить об особенностях защиты предпринимательской деятельности в России?

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Действующий на конец 2020 года Указ Президента "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" был принят в:
 - а) 2008г.
 - б) 2009г.
 - в) 2010г.
 - г) 2015г.
2. Нормативными основополагающими документами в области экономической безопасности следует считать:
 - ФЗ №390 "О безопасности"
 - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
 - Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О СтратегииРоссийской Федерации на период до 2030 года
 (дополните)
3. В соответствии с федеральным законодательством дано следующее определение понятия "экономическая безопасность"

Это состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации (дополните)

4. Нужно ли относить к показателям оценки состояния экономической безопасности России (в соответствии с федеральным законодательством):

- степень износа основных фондов (да\нет)
- индекс промышленного производства (да\нет)
- индекс производительности труда (да\нет)
- уровень инфляции (да\нет)

(выбрать правильные ответы)

5. Криминальная конкуренция может быть определена как участие в той или иной форме организаций и физических лиц в соперничестве с экономическими субъектами, направленное на получение сверхприбыли, а также на достижение иных целей и получение односторонних преимуществ в различных сферах жизни личности, общества и государства с использованием методов и средств деятельности (дополните)

6. При ресурсно-функциональном подходе к оценке уровня экономической безопасности предприятия выделяют следующие ее составляющие (6):

силовая, экологическая, технико-технологическая, (дополните)

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не

		привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине
Самостоятельная работа (курсовой проект)	Курсовой проект представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Курсовой проект оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает:

	- изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (httpd.apache.org) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;

- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffine – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
--	--

Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.